МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____
должность)
_Лоцев Г.В_____
(ФИО)

3 сентября____2026 г.

МЕХАНИКА
Сопротивление материалов
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	10	10			10	10
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Итого ауд.	42	42	32	32	74	74
Контактная работа	42,1	42,1	32,1	32,1	74,2	74,2
Сам. работа	65,9	65,9	39,9	39,9	105,8	105,8
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главная цель изучения дисциплины «Сопротивление материалов» для студента направления «Строительство» заключается в формировании фундаментальной базы знаний и практических навыков, необходимых для проектирования безопасных, надежных, долговечных и экономичных зданий и сооружений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.3.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.2.03. Высшая математика
2.1.2	Б1.О.2.04. Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.3	Б1.О.2.02. Физика
2.1.4	Теоретическая механика (Механика)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Конструкции многоэтажных и высотных зданий (железобетонный каркас) (Технология возведения зданий и сооружений)
2.2.2	Б1.В.1.06. Современный пространственные конструкции
2.2.3	Б1.В.1.04. Обследование зданий и сооружений
2.2.4	Конструкции из дерева и пластмасс (Строительные конструкции)
2.2.5	Металлические конструкции (Строительные конструкции)
2.2.6	Железобетонные конструкции (Строительные конструкции)
2.2.7	Б1.В.1.ДВ.04.01. Современные конструкции из полимерных композитов
2.2.8	Б1.В.1.ДВ.01.01. Оценка технического состояния зданий и сооружений существующей застройки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	- группы методов принятия решений в профессиональной сфере;
Уровень 2	- теоретические основы и нормативную базу строительства и строительной индустрии;
Уметь:	
Уровень 1	-принимать решения в профессиональной сфере;
Уровень 2	-использовать теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства.
Владеть:	
Уровень 1	- методами принятия решений в профессиональной сфере;
Уровень 2	-принципами использования нормативной базы строительства и строительной индустрии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные гипотезы и принципы механики материалов: допущения сплошности, однородности, изотропности материала, идеальной упругости, а также гипотезу плоских сечений (гипотезу Бернулли). Понятия напряженно-деформированного состояния: сущность нормальных и касательных напряжений, линейных и угловых деформаций, а также закон Гука в различных формах. Геометрические характеристики сечений: физический смысл и методы вычисления статических моментов, осевых, полярных и центробежных моментов инерции, а также положение главных центральных осей. Основные виды деформаций стержней: теоретические основы центрального растяжения и сжатия, кручения, прямого чистого и поперечного изгиба. Сложное сопротивление и теории прочности: особенности косого изгиба, внецентренного растяжения-сжатия, совместного действия изгиба и кручения, а также критерии предельных состояний (теории прочности). Устойчивость и динамику: основы устойчивости сжатых стержней (понятие критической силы, гибкости, формулу Эйлера) и элементы расчета конструкций на динамическое действие нагрузок.	

3.2	Уметь:
Строить эпюры внутренних силовых факторов: аналитически и графически определять продольные силы (N), поперечные силы (Q), изгибающие моменты (M) и крутящие моменты (M_k) для статически определимых стержневых систем (балок, рам, плоских ферм). Выполнять расчеты на прочность и жесткость: проводить проверочные и проектные расчеты элементов конструкций при основных видах деформаций с учетом допустимых напряжений. Производить геометрический расчет сечений: находить главные моменты инерции для стандартных прокатных профилей и сложных составных сечений, сваренных или соединенных из нескольких элементов. Определять перемещения в упругих системах: вычислять прогибы и углы поворота балок и рам с использованием энергетических методов и правила Верещагина. Рассчитывать статически неопределимые системы: применять классические методы (например, метод сил) для раскрытия статической неопределимости простейших рам и балок. Оценивать напряженное состояние в точках: вычислять главные напряжения на площадках и подбирать эквивалентные напряжения по энергетическим теориям прочности.	
3.3	**Владеть:**
Методами идеализации и построения расчетных схем: способностью переводить реальные строительные элементы (колонны, балки, перекрытия) в расчетные стержневые модели с определением граничных условий и опорных закреплений. Инженерным аппаратом оценки несущей способностей: навыками анализа надежности строительных конструкций с точки зрения предотвращения разрушения или недопустимых деформаций. Профессиональной терминологией: навыками корректного использования технического языка сопротивления материалов при междисциплинарном проектировании. Нормативным подходом: пониманием теоретических предпосылок и ограничений, которые заложены в действующие строительные нормы и правила (СП / СНиП) при расчете несущих конструкций зданий и сооружений.	